

## Централизованное тестирование по французскому языку, 2020

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Дополните предложение формой глагола в настоящем времени изъявительного наклонения.

Le journal de Denis ? Il le... toujours à sa place.

- 1) mettrait 2) mettent 3) mettait 4) met 5) mette

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

C'est... qui était dans le bureau lors de la visite du commissaire de police.

- 1) toi 2) nous 3) moi 4) eux 5) lui

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

J'ai pris un vrai plaisir de la musique exécutée par... orchestre excellent.

- 1) cet 2) ce 3) ces 4) cette 5) celui

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

La veille du départ, Pierre et Marie ont préparé... bagages.

- 1) ses 2) leur 3) leurs 4) son 5) les siens

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Il y avait tant de parenté (общеро) de situations entre mon cas et...

- 1) le mien 2) la tienne 3) la sienne 4) a leur 5) le sien

Ce matin, Gilles, un jeune cadre de 32 ans, s'est levé à 7 heures comme d'habitude pour aller au bureau. Il a mis une chemise blanche, des chaussures (1) ... cuir. Puis il s'est aperçu que la chemise avait (2) ... tache. Alors il l'a changée, puis il a pris son petit déjeuner dans la cuisine. Il ne boit pas (3) ... café, alors il a pris du thé et mangé du pain beurré avec (4) ... confiture. Comme le thé était trop chaud, il n'a pas fini sa tasse et il est parti.

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) à 2) en 3) de 4) par 5) sans

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) de la    2) la    3) une    4) —    5) d'une

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) de    2) du    3) le    4) un    5) des

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) la    2) —    3) une    4) de la    5) des

Rennes-le-Château est un tout petit village de 91 habitants situé entre Carcassonne et Perpignan. Les guides touristiques (1) ... parlent peu et, pourtant, il reçoit plus de 100 000 visiteurs par an. Que viennent faire tous ces visiteurs dans ce village perdu ? En 1885, un prêtre, l'abbé Saunière, est nommé curé à l'église de Rennes leChâteau. Il est pauvre et vit de la générosité. Mais quelques années plus tard, (2) ... fait rénover l'église et se fait construire une luxueuse maison avec un grand parc et une magnifique bibliothèque. À partir de ce moment-là, il mène une vie de riche. La richesse de l'abbé Saunière reste un mystère. Pour L'Église, Saunière s'est enrichi grâce au commerce des messes. Il encourageait les habitants à (3) ... demander de dire de nombreuses messes en privé. En échange il recevait de l'argent. L'écrivain Gérard de Sève, qui a beaucoup étudié la question, pense que Saunière était en possession d'un document secret sur une grande famille royale d'Europe. A-t-il échangé ce document contre une grosse somme d'argent ? Mais certains supposent (4) ... Saunière avait découvert le trésor de la dernière capitale des Wisigoths, un peuple qui s'est installé dans le sud-ouest de la France au Ve siècle et qu (5) ... vers l'Espagne. Si l'énigme de Rennes-le-Château vous intéresse, (6) ... visiter ce site mystérieux.

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) en    2) le    3) lui    4) leur    5) y

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) celle    2) celui-ci    3) ce    4) cela    5) lui

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) leur    2) en    3) le    4) les    5) lui

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) qui    2) que    3) dont    4) où    5) d'où

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) repousse    2) a repoussé    3) va repousser    4) a été repoussé  
5) repoussait

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 2) viens    3) venez    4) viendrez    5) venons

16. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Elle me conseille : « Ne mange pas tant de friandises. » — Elle me conseille... tant de friandises.

- 1) que je ne mangeais pas    2) à ne pas manger    3) de ne pas manger  
4) que tu ne manges pas    5) pour que je ne mange pas

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je voudrais que tu... de la gymnastique tous les matins, Marc.

- 1) feras    2) faisais    3) fais    4) as fait    5) fasses

18. Укажите номер фрагмента, в котором допущена ошибка.

Pendant longtemps, l'orthographe de noms de famille français n'est pas complète fixée (1). On peut s'appeler Durant ou Durand, Dupont ou Dupond (2), Mais au XIX<sup>e</sup> siècle l'enregistrement précis devient obligatoire (3). Aujourd'hui, la France est le pays d'Europe (4) qui compte le plus de noms de famille, soit environ un million (5) !

1) 1    2) 2    3) 3    4) 4    5) 5

19. Укажите номер фрагмента, в котором допущена ошибка.

Si nous voulons (1) gagner correctement notre vie (2), nous sommes obligée (3) d'arriver au boulot très tôt (4) et de partir assez tard (5).

1) 1    2) 2    3) 3    4) 4    5) 5

20. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Les mesures de l'Union Européenne visent à rendre les voitures à l'essence... polluantes.

1) le mieux    2) mieux    3) le plus    4) le pire    5) aussi

Un écrivain a invité un médecin à déjeuner. Celui-ci (1) ... pris. Il a répondu à l'auteur qu'il lui (2) ... quelques jours plus tard quand il pourrait venir. Et, en effet, deux jours après on a apporté à l'écrivain une petite lettre. Mais l'écriture du médecin (3) ... trop mauvaise et l'écrivain n'a rien compris. Alors il a décidé d'aller chez un pharmacien. Il pensait que celui-ci savait certainement comprendre l'écriture de la lettre qu'il (4) ... . Le pharmacien la (l') (5) ... avec beaucoup d'attention, ensuite il a ouvert une armoire, y a pris deux flacons et a dit à l'écrivain : «Ça (6) ... dix euros, Monsieur».

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) est    2) a été    3) était    4) sera    5) va être

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) écrira    2) écrirait    3) a écrit    4) écrit    5) écrivait

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) est    2) était    3) a été    4) avait été    5) sera

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) reçoit    2) a reçu    3) avait reçue    4) recevra    5) recevait

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) a lu    2) a lue    3) avait lu    4) lit    5) lisait

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) fait    2) faisait    3) a fait    4) avait fait    5) ferait

Pendant les quatre jours de stage j'ai participé au Carrefour des citoyens organisé par la municipalité de Nantes. Ces journées de rencontres et de débats permettent aux habitants des quartiers de (1) ... avec les élus de leur ville. Ils m'ont fait découvrir de nouveaux aspects de la (2) ... de l'environnement qui me seront très utiles dans ma vie professionnelle. J'ai pu constater que c'était un véritable échange (3) ... les habitants et leurs élus. J'ai apprécié (4) ... dans laquelle se sont déroulées ces réunions. Les participants ont fait preuve de beaucoup de créativité pour (5) ... des solutions et les élus étaient à l'écoute. Il est cependant regrettable que l'ensemble des habitants de la ville ne soit pas régulièrement (6) ... du contenu de ces échanges efficaces et enrichissants.

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) se battre    2) commenter    3) animer    4) cuisiner    5) débattre

**28.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) sélection    2) examen    3) distribution    4) protection  
5) inscription

**29.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) entre    2) depuis    3) vers    4) contre    5) avec

**30.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) la tenue    2) l'extérieur    3) la table    4) l'enquête  
5) l'atmosphère

**31.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) craindre    2) polluer    3) trouver    4) envahir    5) savoir

**32.** Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) repoussé    2) informé    3) insulté    4) trompé    5) engagé

**33.** Подберите к глаголу « conduire » подходящее по смыслу имя существительное:

- 1) le permis    2) la tête    3) la force    4) la voiture    5) la cuisine

**34.** Укажите реплику, которая уместна в данной ситуации:

Vous allez prendre l'avion pour la première fois. Vous en parlez à vos amis :

- 1) Comment est-ce que tu as deviné?    2) j'en ai pour dix minutes.  
3) C'est rien, je voyage souvent en avion.  
4) Pourquoi est-ce que j'aurais peur?    5) Je vous remercie, c'est le plaisir!

**35.** Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге.

- A) Oh, Maryse, disons que ça change du marron... Tu l'as achetée pour moi ?  
B) Oui, quand je l'ai vue, j'ai tout de suite su qu'elle t'irait super bien.  
C) Alors, Stéphane, tu la trouves comment, cette jupe ?  
D) Je pense que c'est quand même un peu criard et en plus la jupe m'est trop courte.  
E) Tu trouves ? C'est vrai que la couleur orange est trop vive mais les mini jupes sont à la mode.  
F) Maryse, si je mets cette jupe au lieu de mon costume noir, je vais avoir l'air d'un clown.

- 1) CABDEF    2) ABDECF    3) CFEBAD    4) ABFDCE  
5) CEDABF

**36.** Установите соответствие между репликами-стимулами (A–D) и ответными репликами (1–5). Один из вариантов (1 —5) является лишним.

- |   |   |
|---|---|
| A. Monsieur, pourrais-je photographier à l'exposition ? | 1. Oh, maman, s'il te plaît !                             |
| B. Est-ce que je peux garder ce livre quelques jours ?  | 2. Vous voyez le panneau « Accès interdit aux animaux » ? |
| C. Hervé, je te défends de sortir dimanche !            | 3. Désolée, c'est un compartiment non-fumeur.             |
| D. Me permettez-vous d'entrer avec mon chien ?          | 4. Je regrette, mais c'est interdit !                     |
|   | 5. Oui, bien sûr, mais deux semaines au maximum.          |

- 1) A4B3C5D1    2) A5B1C4D2    3) A3B4C1D5    4) A2B4C5D3  
5) A4B5C1D2

I. Paris, 18 h 30. Au premier étage d'un café du XI<sup>e</sup> arrondissement, un petit groupe de gens s'installe autour des tables. Certaines personnes se connaissent, d'autres non mais tous se disent bonjour chaleureusement. Elles sont de tous âges, de tous milieux : trois femmes élégantes, deux jeunes, des hommes de cinquante ans et quelques retraités. Ce soir, comme chaque semaine, le bistrot est réservé aux participants d'une réunion un peu particulière.

II. Au début, il y a déjà dix ans, personne n'y croyait vraiment. Accueillir des gens dans un café, pour parler de littérature, de politique, de philosophie ou simplement des petits soucis de la vie quotidienne, l'idée semblait tellement **bizarre** ! Et pourtant, aujourd'hui ces rendez-vous sont devenus célèbres et de plus en plus de Parisiens participent à ces réunions. Autour d'un verre, chaque personne présente ses idées et écoute celles des autres. Un animateur est choisi parmi tous et c'est lui qui organise la discussion. «À quoi sert la culture» ?, «Qu'est-ce qu'éduquer» ?, «Comment mieux vivre une période de chômage» ?, etc. Tous ces thèmes attirent une clientèle nombreuse.

III. Devant le succès de ces cafés où l'on discute, certains patrons ont eu l'idée de créer d'autres lieux, d'un style un peu différent, mais en gardant la même ambiance de convivialité. Samedi prochain, par exemple, le café *Zanzibar* devrait ouvrir ses portes dans le XX<sup>e</sup> arrondissement : chacun pourra y parler de ses problèmes en demandant conseil à un médecin. Moins sérieux mais aussi utile, le *Bricolo Café du BHV* vous permet d'apprendre à bricoler. Deux fois par jour, à 12 h 30 et 16 h 00, un vendeur très aimable vient vous montrer comment changer les fenêtres de votre appartement, refaire les peintures, etc. Grâce à ces petits cours, le bricolage n'aura plus de secret pour vous !

IV. Et de semaine en semaine, de café en café, les gens se cherchent et se retrouvent. Le café, lieu de rencontres et de discussion, devient alors un lieu de vie indispensable.

37. Укажите, какое изданных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Le patron accueille les participants dans le café et leur propose le sujet de la discussion.
- 2) Le sujet de la prochaine discussion et sa date exacte s'affichent sur la porte du café bien à l'avance.
- 3) Dans chaque café tous les soirs il y a un professionnel invité (médecin, avocat, etc.) qui conseille les gens.
- 4) On ne connaît pas à l'avance le sujet de la discussion : il sera choisi par tous les participants présents.

38. Укажите, какое изданных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Pendant les réunions il est interdit de parler de choses bizarres et demander conseil à un professionnel.
- 2) Les gens qui ont des problèmes peuvent venir dans certains cafés de Paris pour en parler aux autres.
- 3) Il y a des cafés où les Parisiens peuvent demander de changer gratuitement les fenêtres de leurs appartements.
- 4) Dans chaque arrondissement de Paris il y a un café où les gens intéressés peuvent parler de leurs soucis.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Les habitants de Paris de tous âges...

- 1) et de tous les milieux peuvent suivre les cours de bricolage dans les ateliers appropriés.
- 2) qui ont des revenus faibles peuvent prendre le rendez-vous avec un médecin dans certains cafés.
- 3) peuvent se réunir dans certains cafés et discuter tous les sujets qui les intéressent ou les inquiètent.
- 4) qui sont au chômage peuvent venir dans certains cafés de leur ville pour trouver vite un boulot.

40. Укажите вопрос, на который НЕТ ответа в тексте.

- 1) Les personnes de quel genre peut-on voir réunies dans ces cafés ?
- 2) Ces cafés ont-ils eu du succès dès le départ ?
- 3) Quels lieux préfère-t-on pour ouvrir un café ?
- 4) De quoi parle-t-on pendant ces réunions ?

41. Укажите значение слова, выделенного в абзаце II.

- 1) étrange    2) épuisée    3) banale    4) fausse

**42.** Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл части предложения, подчеркнутой абзаце III.

- 1) Vu que le succès de ces cafés diminue, leurs patrons les ferment et créent d'autres lieux où plusieurs activités différentes sont proposées.
- 2) Pendant des réunions les patrons de ces cafés et les animateurs discutent de nouveaux styles d'organisation de passe-temps des gens.
- 3) Devant ces cafés les patrons discutent leur succès et cherchent à créer d'autres lieux d'un style différent, mais de la même ambiance.
- 4) Vu que les cafés avec leurs réunions thématiques sont bien courus, les hommes d'affaires commencent à créer d'autres lieux qui pourraient aussi intéresser des gens.

Ariel est une militante écologiste travaillant pour une ONG (*organisation non gouvernementale*) internationale, qui (1) ... pour la défense de l'environnement. Pour éviter de laisser aux générations futures un monde invivable, on essaye à la fois d'influencer les décisions politiques qui peuvent avoir des conséquences sur notre planète et d'expliquer les gestes qui permettent (2) ... sur l'environnement. Au niveau de la production, il est essentiel de privilégier les énergies propres et renouvelables, comme l'énergie solaire ou éolienne. Les trois principales sources d'énergie (3) ... que sont le pétrole, le gaz naturel et le charbon sont aussi les plus polluantes ! Cette pollution entraîne le réchauffement climatique, via l'effet de serre, ce qui (4) ... animales et entraîne de nombreuses conséquences comme la multiplication des catastrophes naturelles. Chacun peut commencer par changer son mode de consommation. Du fait de la surconsommation, les ressources de la Terre (5) ... . Nous achetons du neuf en trop grande quantité et nous jetons à la poubelle des produits encore consommables. Ce gaspillage est à l'opposé du comportement responsable que nous voulons promouvoir dans le cadre du développement durable. Trier les déchets (séparer le plastique, le verre, le papier, etc.) (6) ... pour permettre leur recyclage systématique.

**43.** Заполните пропуск (1) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) vous mobilisez autour de l'environnement
- 2) de réduire l'impact (vrednoe vozdeystvie) de l'activité humaine
- 3) utilisées dans le monde    4) cherche à mettre en place des solutions
- 5) s'occupent de la faune sauvage

**44.** Заполните пропуск (2) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) vous mobilisez autour de l'environnement
- 2) de réduire l'impact (vrednoe vozdeystvie) de l'activité humaine
- 3) utilisées dans le monde    4) cherche à mettre en place des solutions
- 5) s'occupent de la faune sauvage

**45.** Заполните пропуск (3) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) vous mobilisez autour de l'environnement
- 2) de réduire l'impact (vrednoe vozdeystvie) de l'activité humaine
- 3) utilisées dans le monde    4) cherche à mettre en place des solutions
- 5) s'occupent de la faune sauvage

**46.** Заполните пропуск (4) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) constitue une menace pour plusieurs espèces
- 2) soient attentifs aux nouveaux dangers    3) est également indispensable
- 4) ce qui évolue en permanence    5) sont en train de disparaître

**47.** Заполните пропуск (5) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) constitue une menace pour plusieurs espèces
- 2) soient attentifs aux nouveaux dangers    3) est également indispensable
- 4) ce qui évolue en permanence    5) sont en train de disparaître

**48.** Заполните пропуск (6) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–5). Один из фрагментов является лишним.

- 1) constitue une menace pour plusieurs espèces

- 2) soient attentifs aux nouveaux dangers      3) est également indispensable  
4) ce qui évolue en permanence      5) sont en train de disparaître

49. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

Tu (**économiser**) beaucoup d'argent, si tu écoutais ta mère.

Comme dans beaucoup de pays, le nombre de personnes qui achète (1) ... (**régulier**) un quotidien est en diminution. Cette baisse est moins forte pour les (2) ... (**abonner**) et certains magazines comme les programmes de télévision. Les quotidiens gratuits sont en voie de disparition. Cette tendance a plusieurs causes. Premièrement, c'est la multiplication des sources d'information : la radio (qu'on écoute le matin ou dans sa voiture), les chaînes télé d'information en continu et surtout les (3) ... (**nombre**) sites indépendants qui diffusent de l'information sur Internet. Puis, l'uniformité des opinions dans de différents journaux.

50. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (1) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово.

51. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (2) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово.

52. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (3) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово.

De nos jours, il n'est pas facile de se nourrir sainement et de se maintenir en forme. Il semble plus pratique de manger des (1) ... tout préparés que de cuisiner quelque chose avec des produits frais. Il est plus facile de passer son temps libre devant la télévision ou l'ordinateur que de faire des (2) ... . Actuellement, les Français dépensent moins d'argent pour leur nourriture et y (3) ... également moins de temps notamment pour leurs repas (4) ... . Ils mangent non seulement plus rapidement, mais aussi plus légèrement. Les Français ont une solide réputation en matière de vins. Ils sont non seulement les premiers (5) ... mais, surtout, les premiers consommateurs. Il n'est peut-être pas inutile, cependant de préciser que les Français sont aussi les plus gros buveurs d'eau (6) ... naturelle. Autrement dit, ils mangent moins, mais mieux et meilleur. Leur menu est plus conforme aux modes et aux (7) ... diététiques. Les Français (8) ... les conseils des journaux et des magazines et ns sent plus soucieux de leur santé.

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUIVRE, QUOTIDIEN, MINÉRAL, CONSACRER, PRODUCTEUR, PLAT, EXERCICE, NORME

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUIVRE, QUOTIDIEN, MINÉRAL, CONSACRER, PRODUCTEUR, PLAT, EXERCICE, NORME

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUIVRE, QUOTIDIEN, MINÉRAL, CONSACRER, PRODUCTEUR, PLAT, EXERCICE, NORME

**56.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUIVRE, QUOTIDIEN, MINÉRAL, CONSACRER, PRODUCTEUR, PLAT, EXERCICE, NORME

**57.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUIVRE, QUOTIDIEN, MINÉRAL, CONSACRER, PRODUCTEUR, PLAT, EXERCICE, NORME

**58.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUIVRE, QUOTIDIEN, MINÉRAL, CONSACRER, PRODUCTEUR, PLAT, EXERCICE, NORME

**59.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUIVRE, QUOTIDIEN, MINÉRAL, CONSACRER, PRODUCTEUR, PLAT, EXERCICE, NORME

**60.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

SUIVRE, QUOTIDIEN, MINÉRAL, CONSACRER, PRODUCTEUR, PLAT, EXERCICE, NORME